

Extra verdieping voor Samenwerkingsscholen Thema Thuis

Invalshoek 1 Jezus voelt zich thuis... in de tempel

Het verhaal van de 12-jarige Jezus, (Lucas 2: 41-52) die na een tripje naar Jeruzalem achterblijft in de tempel, is een mooi voorbeeld van op verschillende manieren nadenken wat thuis voor jou is. Voor Jezus voelt de tempel als zijn thuis, terwijl zijn ouders ongerust zijn wanneer ze hem missen, onderweg naar hun (t)huis in Bethlehem. Voor beiden voelt een andere plek als thuis én misschien hoeft thuis niet altijd een plek te zijn.

Lees samen het verhaal *Jezus voelt zich thuis in de tempel*, *'Jezus in de tempel' voor de onderbouw* of *'Naar Jeruzalem'* van Karel Eykman voor de midden- en bovenbouw. 'Een kind van God is in het huis van God' zegt Jezus als zijn moeder hem vraagt waarom hij is achtergebleven in de tempel. Ze hoeft niet ongerust te zijn: Jezus voelt zich thuis in de tempel, hij is daar immers bij zijn Vader.

Suggesties om te doen, vertellen of over door te praten:

- Welk huis voelt als thuis voor jou?
- Bij welke mensen voel jij je thuis?
- Kunnen mensen zich bij God thuis voelen?

Invalshoek 2 Het klooster als thuis

Het klooster is voor monniken hun thuis. Ze wonen, leven en werken er. Het is voor hen tevens de plek waar God thuis is, waar zij thuis zijn bij God. Betrek hier ook bijvoorbeeld de afbeeldingen van de kerk en het klooster bij: *De kerk* en *Het klooster*.

Verken samen de afbeelding van het klooster:

- Op welke plekken in het klooster zou jij je wel en waar niet thuis voelen?
- Zou jij in een klooster willen wonen?

Ontwerp / teken een eigen klooster:

- Waar is jouw favoriete plekje... en waar is Gods plekje?
- Wie wonen er nog meer in jouw klooster?



leren over levensvragen

Invalshoek 3 Een thuis voor God

Het document *Kijk de Kerk* is een verhaal in 6 delen over twee van huis uit christelijke, en twee van huis uit islamitische kinderen die een kijkje gaan nemen in een katholieke kerk. Anders dan in een protestantse kerk waar de samengekomen gemeenschap de ruimte heiligt, is een katholieke kerk door inwijding geheiligd. Ook als er geen mensen zijn, is het een heilige plek. Dat wordt gesymboliseerd in de Godslamp die altijd bij of boven het tabernakel brandt. Een katholieke kerk maakt bij binnenkomst (net zoals je in een wiegje kijkt naar een slapend kindje) even stil in verwondering en eerbied. Het eerste verhaal is een intro, in het tweede verhaal laten kinderen zich verwonderen door de ruimte.

Suggesties om over te praten

- Is dit een thuis voor God? Waarom wel? Waarom niet?
- Hoe kun je weten (zien, merken, beleven) dat God hier thuis is?
- Is God alleen thuis in de kerk? Waar kan God zich ook thuis voelen?

De verhalen kunnen aanleiding zijn een kerk te bezoeken. Er is vast wel iemand te vinden die heel veel van dat gebouw in jullie eigen omgeving weet.

In het vierde verhaal ontdekken kinderen de plek van Maria in de kerk. Ze is altijd thuis... in de katholieke kerk. Veel mensen branden er kaarsjes voor lief en leed. Ze voelen zich thuis bij Maria,

Suggesties om over te praten

- Waarom zou dat zijn?
- Wat denk jij ervan?
- Heb jij wel eens een kaarsje gebrand? Wat beleefde je daarbij?

Het zesde verhaal vertelt hoe ook tegenwoordig mensen in de kerk een tweede thuis vinden. Het is een plek waar lief en leed gedeeld wordt, waar mensen een luisterend oor vinden, en waar mensen samen proberen de wereld een beetje mooier te maken. Bespreek met elkaar de vragen onder dat verhaal.

Voor de onderbouw

- Kan je een plek bouwen waar jij je heel fijn voelt, zoals Jezus zich in de tempel voelde?
- Hoe voelt thuis voor jou? Leg verspreid door het lokaal verschillende materialen (kussens, dekens, papier, karton, verschillende soorten en patronen stof als wol, zijde etc.) neer en laat leerlingen hieraan voelen. Wat voelt als thuis voor jou?
- Teken je droomhuis, of richt met elkaar het speelhuisje opnieuw in: wat is er nodig om je thuis te voelen?



leren over levensvragen

Invalshoek 4 In den beginne..... was er een thuis! (MB-BB)

De tweede letter van het Hebreeuwse alfabet is de Beth. Als je goed kijkt, lijkt deze letter een beetje op een huisje. Een huis waarbij de deur altijd open staat voor iedereen. De betekenis van deze Hebreeuwse letter is dan ook 'huis'. In de Tenach ('Joodse bijbel') begint Gods schepping met de letter Beth. De Schepping (Beth) wordt daarom ook gezien als het huis (Beth) van God, waarin alle mensen welkom zijn,



Lees samen het verhaal *Hoe het allemaal begon*.

Suggesties om te doen

Laat de letter Beth zien (bijvoorbeeld op het digibord) en laat de leerlingen deze later overschrijven in hun schrift. Maak er een huisje van.

Vertel dat een uitleg van de letter Beth is dat iedereen welkom is in de wereld van God. Er is een vloer onder je voeten, een muur achter je rug, een dak boven je hoofd en een uitzicht over de wereld. Dit alles mag je thuis zijn: een plek waar je je veilig en welkom voelt.

Laat leerlingen rondom de letter Beth wie voor hen de vloer onder hun voeten, de muur achter hun rug en het dak boven hun hoofd is.

Hoe kijk je naar buiten, de wereld in? Mag er iemand binnenkomen? Wie wel/niet? En waarom?

Denk samen eens na over...

- Kun je je alleen in je eigen huis thuis voelen? Kan je je ook 'niet thuis' voelen terwijl je in je eigen huis bent?
- Leven wij in de wereld ook zo met elkaar dat iedereen altijd welkom is?
- Hoe zorgen we ervoor dat iedereen zich thuis voelt op de wereld?

Luister en zing samen 'Ik wens jou' van Trinity:

https://www.youtube.com/watch?v=G9Ns5fC8CuM&ab_channel=Trinity

- Wie wens jij een thuis toe?
- Voor wie kan of wil jij een thuis zijn?



leren **over** levensvragen

Invalshoek 5 Een huis met een open dak

In oktober vieren joodse mensen het Loofhuttenfeest. Ze bouwen dan een tent of een hut met een open dak in hun tuin of op het balkon en daar gaan ze in wonen! Lees samen het verhaal over het *Loofhuttenfeest*. Voor de midden- en onderbouw vind je lessuggesties in het document *Spelen in de loofhut*.

Suggesties om over te praten

Bespreek na het lezen van het verhaal eens met de leerlingen...

- Waarom zouden mensen dat doen?
- Hoe lijkt jou dat?
- Wat zou jij doen als het gaat regenen?

Invalshoek 6 Jouw eigen thuis: een heilig plekje

Lees samen de tekst *Een heilig hoekje*.

Onderaan het verhaal staan vragen die je met de leerlingen kunt verkennen.

