

Extra verdieping voor Samenwerkingsscholen Thema Wens

Invalshoek 1 De wens en de ster: lesidee bij Driekoningen

Het verhaal van Driekoningen vormt een prachtige brug tussen het kerstverhaal, waarin de geboorte van Jezus centraal staat, en de periode die hoort bij het vieren van 'Oud wordt Nieuw': het ingaan van een nieuw jaar. Er begint een nieuwe tijd, er is ruimte voor een nieuw begin; daar horen verlangens, wensen en hoop bij. Niet voor niets hebben veel mensen het over 'goede voornemens' op 1 januari. In het verhaal van de drie koningen (ook wel 'de drie wijzen' genoemd) staan een ster centraal; de koningen volgen de ster, die hen de weg wijst naar het 'koningskind'. De koningen gingen niet op pad om een cadeau te geven, maar uit een wens, een verlangen... Het verlangen naar een mooiere, eerlijkere wereld, het geschenk van een nieuw begin. Bij de downloads vind je enkele *driekoningen lessen* en het verhaal *De wijzen uit het oosten*.

Invalshoek 2 Wensen voor de wereld

Over de hele wereld delen religieuze mensen (moslims, christenen, joden, hindoes...: iedereen die in God gelooft) hun wensen en verlangens in hun gebed tot God. Bidden is een manier om versnippering in je hart of in leven tegen te gaan, lees je ook in *Wensen en gebeden* (een lessuggestie voor de bovenbouw uit het kerstkatern van Hemel en Aarde, uit 2006). Door gebed kan je je bewust worden van wat je echt wenst en wat werkelijk belangrijk is; voor jou en voor de wereld. Wensen en bidden liggen vaak heel dicht bij elkaar: bidden is een vorm van wensen waarin je uitdrukt dat je de wereld een beetje mooier wilt maken. Maar.. hoe geef je woorden aan je diepste wens, en hoop voor de wereld? In *Dromen, wensen, bidden* lees je voorbeelden van een aantal prachtige korte 'wens gebeden'. Ook vind je er een concrete uitwerking hoe je met je leerlingen hiermee aan de slag kunt en gebedsvlaggen kunt maken waarvan de wensen over de hele wereld mogen waaien...

Invalshoek 3 Van wens naar belofte

Soms komen dromen uit. Bijvoorbeeld voor Elisabet, de moeder van Johannes (de Doper). Elisabet en haar man Zacharias wilden hun leven lang graag een kinderen, maar nu zijn ze oud en een kind hebben ze niet gekregen samen. Dit verdriet dragen ze met zich mee. Dan vertelt God aan Zacharias dat Elisabet in verwachting is; hij is vol ongeloof. Dat kán toch niet! En ook Maria (de moeder van Jezus) krijgt te horen, wanneer de Engel Gabriël haar bezoekt, dat ze een heel bijzonder kind zal krijgen: een belofte voor de wereld. Soms komen dromen uit. En belooft God dat het goed komt. Hoe onwerkelijk, ver



leren over levensvragen

weg of donker het op dat moment ook (nog) lijkt, hij vertelt dat je mag hopen, op een mooiere wereld, op een nieuw begin, vol van licht.

Leid het verhaal kort in (bijvoorbeeld aan de hand van bovenstaande tekst) en lees daarna samen het verhaal *Maria en Elisabet*.

Om samen over na te denken:

- Wat was de diepste wens van Elisabet en Zacharias?
- De engel Gabriël kwam Zacharias een boodschap van God brengen, net als hij later bij Maria zou doen. Maar Zacharias geloofde de engel niet. Hij kán het niet geloven. Een kind?
- Waarom geloofde Zacharias de engel niet, denk je?
- Zou jij de engel geloven? Waarom wel of niet?
- Soms is iets 'te mooi om waar te zijn'. Wat wordt daarmee bedoeld?

In dit verhaal blijkt het allermooiste waar te kunnen worden: de wens, de droom van Elisabet en Zacharias komt uit. Ze krijgen een kind! De belofte van God blijkt echt.

- Wat zou je uit dit verhaal mee willen nemen? Wat zou je door willen vertellen?

Probeer samen tot woorden te komen die iets vangen van 'hoop', 'geloof', 'belofte', 'vertrouwen' dat uit dit verhaal spreekt.

Invalshoek 4 Advent: stilstaan bij hoop, verlangen en wensen

In het verhaal *Een naam als wens* komt de betekenis van de Advent naar voren aan de hand van een tweeling die een Adventskrans maken. Ze ontdekken dat het veel meer is dan aftellen naar kerstmis. De betekenis van Jezus' naam is "God Redt". Is het een belofte of een diepe wens? De tweeling zelf blijkt ook namen te hebben waarin de ouders hun wens en dankbaarheid tot uitdrukking brachten. Immers heeft niet elke ouder de wens voor een mooi leven voor het kind? Is niet elk kind een belofte van hoop? Aan het eind van het verhaal vind je suggesties om te bespreken en te doen.

Invalshoek 5 De kerstwens van Franciscus van Assisi

De stal van overal is een compleet pakket met vieringen voor Advent en de kerstviering. In de kerststal komen de geboorteverhalen van Jezus door de evangelisten Lukas en Mattheüs samen. Volgens een oude katholieke legende heeft Franciscus van Assisi de kerststal geïntroduceerd in Greccio. Hij zocht een manier om de veelal ongeletterde mensen de betekenis van het kerstverhaal te laten beleven.

De stal van overal begint op een school. Daar helpt Frank een onervaren leerkracht die een kerststal moet opzetten. In het tweede verhaal richten we de blik op Greccio in de 13e eeuw en lezen we hoe Franciscus daar een kerststal bouwt. In het derde verhaal nemen we een kijkje bij Maria en Jozef. In het vierde verhaal (tevens kerstviering) vieren we de geboorte van Christus: in school, in Greccio en in Bethlehem. De stal staat immers overal waar mensen ruimte maken voor Zijn komst.



leren **over** levensvragen

De verhalen zijn uiteraard ook afzonderlijk te vertellen. Wel moet je dan uit de kerstviering (vierde verhaal) de afloop toevoegen aan het 1^e, 2^e, of 3^e verhaal.

