

# leren **over levensvragen**

## Filosoferen over: kun je te veel helpen?

<b>Voor wie</b>	groep 2-8
<b>Tijd</b>	15 – 30 min. (afhankelijk van de inbreng van de kinderen)
<b>Doel</b>	De leerlingen onderzoeken het concept 'helpen' door na te denken over 'te veel helpen'.

### Introductie

Stel je eens voor dat iemand je te veel helpt. Echt veel te veel? Teken hoe dat eruit ziet. Deze les is geïnspireerd op de set *Denktekenen, 45 tekenopdrachten die kinderen aan het denken zetten*. De kaarten zijn te bestellen op [www.filosovaardig.nl](http://www.filosovaardig.nl)



### Startvraag

Laat de kinderen de tekeningen in groepjes bespreken of orden de tekeningen. Lijken er tekeningen op elkaar of zijn ze verschillend?

Vraag ze om met elkaar na te denken over de vraag:

- *Kun je te veel helpen?*

### Verdiepingsvragen

- *Wanneer is helpen te veel?*
- *Wat is 'goed' helpen?*
- *Wat gebeurt er als iemand jou te veel helpt?*
- *Zou je zonder hulp kunnen?*

